

Λόρυ Ντόρυ

Brendon O'Neill

Sonia Dearing

Ελληνικά:

Όλγα Κασσώτη



Πρώιμα Μαθηματικά
στην Οικογένεια

Early
Family
Math



Διαδραστική
Ιστορία

Ελληνικά

Ενήλικοι Αναγνώστες

3 Επίπεδα Συζήτησης Επιλέξτε το κατάλληλο επίπεδο για το παιδί σας. Δώστε χρόνο για σκέψη όταν κάνετε ερωτήσεις ή σχόλια. Βοηθήστε στην απάντηση όταν το παιδί δυσκολεύεται και, όταν δίνει σωστές απαντήσεις, συνεχίστε με ερωτήσεις ή σχόλια που αποτελούν μικρές επεκτάσεις της απάντησης του παιδιού.

Επίπεδο 1 Κάντε απλές άμεσες ερωτήσεις. Ρωτήστε και δείξτε τι βλέπετε στη σελίδα. Πού είναι το παιχνίδι; Τι κάνουν; Πώς το λένε; Τι χρώμα είναι; Πόσες μπάλες υπάρχουν;

Επίπεδο 2 Κάντε γενικές ή ανοιχτές ερωτήσεις για αυτό το σημείο της ιστορίας. Τι βλέπεις να συμβαίνει εδώ; Τι είναι αυτή η ομάδα πραγμάτων;

Επίπεδο 3 Ρωτήστε για τη ροή της ιστορίας. Τι έχει συμβεί; Τι θα συμβεί στη συνέχεια; Έχεις ζήσει ή δει πράγματα παρόμοια με αυτά; Πώς αισθάνεται εκείνη όταν συμβαίνει αυτό;

Θέματα και Λέξεις Μαθηματικών Αυτή η ιστορία περιέχει σχήματα και περιγραφές. Λέξεις για εξάσκηση: λεπτό, ζευγάρια, γραμμή, παράλληλη, οριζόντια, κάθετη, αρνητικός χώρος, διαφορετικό, τρίγωνο, πλευρά, ευθύγραμμο, αντικείμενα με σφαιρικό σχήμα, κύκλος, τόξο, κόκκινο, μπλε, δεξιά, αριστερά και αρίθμηση με παραλείψεις ανά 5.

Διαβάστε, Μιλήστε και Διασκεδάστε! Οι ερωτήσεις και τα σχόλια που παρέχονται είναι μόνο η αρχή.

Για την πρώτη ανάγνωση, διαβάστε τις κόκκινες ερωτήσεις και τα σχόλια.

Για τη δεύτερη ανάγνωση, διαβάστε τις μπλε ερωτήσεις και τα σχόλια.

Για την τρίτη ανάγνωση, διαβάστε τις πράσινες ερωτήσεις και τα σχόλια.

Μετά από αυτό, ακολουθήστε τα ενδιαφέροντα του παιδιού σας και αφήστε τις συζητήσεις σας να κινηθούν σε διασκεδαστικές κατευθύνσεις.



Ένα βράδυ ο παππούς με έβαζε για ύπνο. Τα χέρια του ήταν απαλά και τα μαλλιά του αραιά.

1. Δύο λέξεις κάνουν ομοιοκαταληξία όταν οι καταλήξεις τους έχουν παρόμοιο ήχο. Βρες τις ομοιοκαταληκτικές λέξεις σε πολλές από τις σελίδες αυτής της ιστορίας. Για αυτή τη σελίδα, οι λέξεις "απαλά" και "αραιά" κάνουν ομοιοκαταληξία.

2. Σκέψου μερικές άλλες λέξεις που κάνουν ομοιοκαταληξία με το "απαλά" και το "αραιά" (π.χ. καλά, μαλακά, χαμηλά).

3. Το να βάζεις πράγματα σε ζευγάρια μπορεί να είναι διασκεδαστικό. Ωστόσο, δεν είναι δυνατό να συνδυαστεί κάθε τι σε ζευγάρια. Υπάρχουν πέντε κουμπιά στο παλτό του Παππού και, ό,τι και να κάνεις, πάντα θα μένει ένα μόνο του· αυτό συμβαίνει επειδή το πέντε είναι μονός αριθμός!

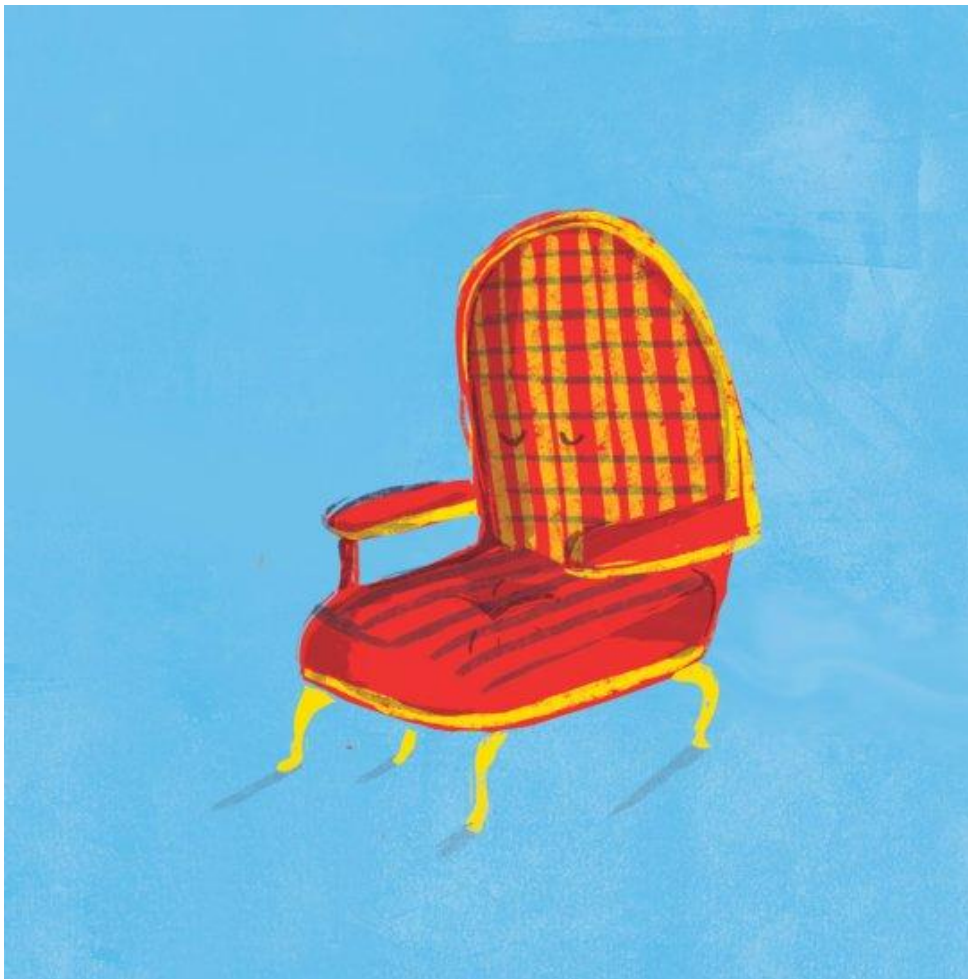


“Θα σου πω μια ξεχωριστή ιστορία για ένα κορίτσι που την έλεγαν Λόρυ Ντόρυ.”

1. Το να ακούμε κάποιον να μας λέει μια ιστορία είναι μια ιδιαίτερη απόλαυση. Κάποιος σου διαβάζει αυτή την ιστορία αυτή τη στιγμή. Πώς σε κάνει να νιώθεις;

2. Όταν οι γραμμές είναι ευθυγραμμισμένες και πηγαίνουν προς την ίδια κατεύθυνση ακριβώς, ονομάζονται παράλληλες γραμμές. Ο καλλιτέχνης έχει ζωγραφίσει αυτό το δωμάτιο με σχεδόν καμία παράλληλη γραμμή. Δείξε μερικές παράλληλες γραμμές εκεί που βρίσκεσαι τώρα.

3. Ποιες είναι οι ομοιοκαταληκτικές λέξεις σε αυτή τη σελίδα;



Δεν μπορούσες να δεις
τη Λόρυ Ντόρυ καθόλου,
γιατί γεννήθηκε αόρατη.

1. Πώς νομίζεις ότι νιώθει
κάποιος που είναι αόρατος;
Θα μπορούσε να πηγαίνει
οπουδήποτε χωρίς να το
γνωρίζει κανείς. Θα ήθελες να
είσαι αόρατος;

2. Αν είσαι αόρατος και φοράς
ρούχα, αυτά τα ρούχα είναι
επίσης αόρατα;

3. Πού βρίσκεται η Λόρυ Ντόρυ
σε αυτή την εικόνα; Από πού το
κατάλαβες;



Μπορούσες να δεις τη Λόρυ μόνο όταν η βροχή έπεφτε στο κεφάλι της.

1. Όταν βλέπεις ένα σχήμα βλέποντας έναν κενό χώρο σε μια εικόνα, αυτό ονομάζεται "αρνητικός χώρος". Μπορείς να καταλάβεις πού βρίσκεται η Λόρυ βλέποντας τον αρνητικό χώρο όπου δεν υπάρχει βροχή.

2. Οι γραμμές της βροχής στην εικόνα είναι ευθυγραμμισμένες. Αυτές οι γραμμές είναι παράλληλες γραμμές.

3. Ψάξε για παράλληλες γραμμές γύρω σου. Πιθανώς πολλές από αυτές να είναι οριζόντιες (πηγαίνουν από τη μια πλευρά στην άλλη) ή κάθετες (πηγαίνουν πάνω και κάτω). Υπάρχουν άλλες παράλληλες γραμμές γύρω σου;



Ή όταν ήταν
κουλουριασμένη κάτω
από κουβέρτες στο
κρεβάτι.

1. Ο καλλιτέχνης εκφράστηκε
πολύ ελεύθερα ζωγραφίζοντας
αυτή την εικόνα. Υπάρχουν
παραπανίσειες κυματιστές
γραμμές που δεν υπάρχουν στην
πραγματικότητα. Τι άλλο είναι
παραπάνισιο στην εικόνα (η
μεγάλη κόκκινη περιοχή);

2. Γιατί ο καλλιτέχνης έβαλε
αυτά τα παραπάνισια στοιχεία;

3. Ποιο μέρος της Λόρυ είναι το
πιο εύκολο να δεις σε αυτή την
εικόνα;



Η Λόρυ δεν έπαιρνε μέρος στα παιχνίδια των παιδιών. Την κορόιδευαν και την φώναζαν με παρατσούκλια.

1. Μπορούμε να δούμε τη Λόρυ σε αυτή την εικόνα από τον αρνητικό χώρο και τα μάτια της.

2. Γιατί πιστεύεις ότι οι βλεφαρίδες της είναι ορατές, ενώ το υπόλοιπο σώμα της δεν είναι;

3. Πολλές φορές οι άνθρωποι κοροϊδεύουν κάποιον που διαφέρει με κάποιον τρόπο. Σε έχει κοροϊδέψει ποτέ κάποιος γι' αυτό τον λόγο; Έχεις κοροϊδέψει κάποιον γι' αυτό τον λόγο; Γιατί πιστεύεις ότι το κάνουν οι άνθρωποι;



"Κοιτάξτε, είναι η Λόρυ.
Ο Φανταστικός Φίλος!
Δεν είναι σαν εμάς, είναι
απλώς ψεύτικη!"

1. Οι ομπρέλες είναι χωρισμένες
σε κομμάτια που είναι τρίγωνα.
Τα τρίγωνα είναι σχήματα με
τρεις ευθείες πλευρές. Βλέπεις
τρίγωνα εκεί που βρίσκεσαι;

2. Τα τρίγωνα είναι πιο δυνατά
σχήματα από τα τετράπλευρα.
Είναι πολύ πιο δύσκολο να
λυγίσσεις τα τρίγωνα και να τα
κάνεις να αλλάξουν σχήμα. Γιατί
πιστεύεις ότι συμβαίνει αυτό;

3. Αυτό το παιδί είναι έτοιμο
να πετάξει μια χιονόμπαλα. Οι
μπάλες έχουν σχήμα σφαιρικό. Τα
αντικείμενα με σφαιρικό σχήμα
κυλούν πολύ ωραία και είναι
διασκεδαστικό να τα κλωτσάς και
να παίζεις μαζί τους. Υπάρχουν
αντικείμενα με σφαιρικό σχήμα
γύρω σου;



Μια μέρα στο σχολείο,
ένα αγόρι ήθελε να μάθει:
"Πώς είναι η εμφάνισή
σου; Σε βλέπω μόνο στο
χιόνι."

1. Τι εννοούσε το αγόρι όταν
είπε "Σε βλέπω μόνο στο χιόνι";
Πού βρίσκεται η Λόρυ σε αυτή
την εικόνα;

2. Οι γραμμές στην μπλούζα
του αγοριού πηγαίνουν σε δύο
κατευθύνσεις. Αυτές οι δύο
κατευθύνσεις συναντιούνται
με τον ίδιο τρόπο που
συναντιούνται οι άκρες αυτής
της σελίδας. Οι γραμμές που
συναντιούνται έτσι λέγονται
κάθετες γραμμές.

3. Δείξε μερικές κάθετες γραμμές
εκεί που βρίσκεσαι. Είναι
πιθανότατα πολλές! Οι οριζόντιες
και οι κάθετες γραμμές συνήθως
είναι κάθετες μεταξύ τους.



“Μπορείς να ζωγραφίσεις τον εαυτό σου;” Η Λόρυ ήξερε ότι μπορούσε. Αλλά όχι με τον τρόπο που το αγόρι πίστευε ότι θα το έκανε.

1. Συχνά συμβαίνει κάποιος να εννοεί κάτι διαφορετικό από αυτό που καταλαβαίνει το άτομο που ακούει. Σου έχει συμβεί κάτι τέτοιο ποτέ;

2. Τι εννοούσε το αγόρι με το “ζωγράφισε τον εαυτό σου” και τι πιστεύεις ότι θα κάνει η Λόρυ;

3. Ένα μέρος του κύκλου κύκλος ονομάζεται τόξο. Υπάρχουν τουλάχιστον πέντε τόξα σε αυτή τη σελίδα — μπορείς να τα βρεις όλα; Μπορείς να βρεις περισσότερα από πέντε;



Η Λόρυ ζωγράφισε το σώμα της με όλα όσα αγαπούσε από τον κόσμο γύρω και τον ουρανό πάνω από αυτή.

1. Η έκφραση "τα συναισθήματά σου ζωγραφίζονται στο πρόσωπό σου" αναφέρεται στο να δείχνεις στον κόσμο πώς νιώθεις. Κρατάς τα συναισθήματά σου για τον εαυτό σου ή τα δείχνεις στον κόσμο;

2. Η Λόρυ δείχνει στον κόσμο όλα όσα αγαπά. Ζωγραφίζει τις σκέψεις της σε όλο της το σώμα!

3. Αυτά που βρίσκονται μέσα μας είναι αόρατα στον κόσμο μέχρι να τα μοιραστούμε. Ποια πράγματα που αγαπάς θα ήθελες να μοιραστείς με τον κόσμο;

Ζωγράφιζε τον εαυτό της
κάθε μέρα με περηφάνια,
για να δείξει προς τα έξω
το ποια ήταν μέσα της.

1. Ποιο χρώμα χρησιμοποίησε
για το δεξί της πόδι και ποιο για
το αριστερό;

2. Το να χρησιμοποιείς μπογιά
για το αποτύπωμά σου είναι
λίγο ακατάστατο, αλλά είναι
ένας τρόπος για να δείξεις την
επίδρασή σου στον κόσμο.
Υπάρχουν πολλοί τρόποι για να
αφήνουμε το σημάδι μας στον
κόσμο χωρίς μπογιά. Μπορείς να
σκεφτείς μερικούς;

3. Μπορείς να μετρήσεις τα
αποτυπώματα από τα δάχτυλα
των ποδιών ένα-ένα ή να τα
μετρήσεις ανά 5. Η αρίθμηση
με πηδηματάκια συχνά είναι
ένας γρήγορος τρόπος να
μετράς πολλά πράγματα! Πόσα
αποτυπώματα από δάχτυλα
ποδιών υπάρχουν;





"Ξέρω ότι είμαι αόρατη και είναι δύσκολο να με δει κανείς. Γι' αυτό ζωγράφισα αυτές τις εικόνες για να δείξω τον αληθινό μου εαυτό."

1. Πόσα διαφορετικά πράγματα μπορείς να δεις πάνω της που αγαπάει η Λόρυ;

2. Πόσο καλά πιστεύεις ότι αυτή η ζωγραφιά δείχνει το ποια είναι η Λόρυ;

3. Ποια πράγματα θα ήταν δύσκολο να μοιραστείς με αυτόν τον τρόπο;



“Τα φαντάστηκες αυτά,
Παππού; Είναι αυτή η
ιστορία αληθινή;” “Η
Λόρυ είναι αληθινή
— αληθινή όπως εγώ,
αληθινή όπως εσύ.”

1. Η ιστορία μπορεί να μην
είναι αληθινή, αλλά έχει ένα
πραγματικό μήνυμα. Ποιο είναι
το μήνυμα;

2. Πόσο καλά πιστεύεις ότι οι
άνθρωποι βλέπουν τα αόρατα
πράγματα μέσα σου;

3. Υπάρχει κάτι μέσα σου που θα
ήθελες να κρατήσεις αόρατο;



Όταν έφυγε ο Παππούς,
δεν ξέρω σίγουρα, μα
νομίζω είδα τη Λόρυ έξω
απ' την πόρτα να περνά
γρήγορα.

1. Τι νομίζεις; Οι λέξεις
"σίγουρα" και "γρήγορα" κάνουν
ομοιοκαταληξία;

2. Επίστρεψε στην ιστορία
και δες όλα τα ζευγάρια
ομοιοκαταληκτικών λέξεων.
Μπορείς να βρεις κι άλλες λέξεις
σε ζευγάρια;

3. Μερικά είδη ποιημάτων
χρησιμοποιούν
ομοιοκαταληκτικές λέξεις. Έχεις
γράψει ποτέ ένα ποίημα;

Lory Dory

Author -- BrendonO'Neill

Illustration -- SoniaDearling

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© Brendon O'Neill, Sonia Dearling, Arthur Attwell, Book Dash 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.bookdash.org

